



Boletín informativo
Centro de Orientación Loyola Gumilla
NOTILOYOLA



EDUCACIÓN IGNACIANA

Son muchos los aspectos que identifican a la Educación Ignaciana, siendo su objetivo central ...**“Formar personas conscientes, competentes, compasivos y comprometidos”**, características que demarcan procesos de una educación de calidad (1).

En el Discurso sobre “La pedagogía Ignaciana, un Planteamiento Práctico” del Padre jesuita Peter-Hans Kolvenbach en el año 1993, afirma que el fin de la educación impartida por las instituciones promovidas por la Compañía de Jesús

S.J, es ...“la formación de hombres y mujeres para los demás, personas competentes, concienzudos y sensibilizados para el compromiso”. En lo concreto, ello implica dirigir tiempo, recursos, proceso y estrategias para lograr, a través del acto educativo, dicho propósito con eficiencia y eficacia.

Desde la Identidad Ignaciana, se trata no sólo de formar personas competentes, es decir que a partir del conocimiento saben qué hacer cómo hacerlo y que además, en la puesta en práctica de los conocimientos en la realidad concreta, lo hacen con calidad superando las expectativas y buscando la excelencia, sino que deben ser conscientes del porqué lo

hacen, el para qué, y los efectos o impactos de su acción en el entorno y demás personas, ante lo cual deben asumir responsabilidades, atendiendo las dimensiones psicológicas, afectivas, espirituales y sociales de sí mismos y en relación a los demás.

Aunado a ser competentes en el hacer y en el estar conscientes de nosotros mismos, en relación a otros y al ambiente, es importante desarrollar el pensamiento de perspectiva, empatía o lo que es “Ser Compasivos”. Como lo plantea el P. Luis Ugalde S.J, “Amar al prójimo como a ti mismo, significando que no sólo reconocemos y amamos nuestra vida, sino que también reconocemos y amamos la vida del otro como la propia y nos solidarizamos con

diría el dicho en el argot colectivo: “Ponerse en los zapatos del otro”, y a partir de allí, solidarizarnos en su sufrimiento, en su situación y emprender una acción de apoyo.

Si una persona es consciente, competente y compasiva, entonces es capaz de ser comprometida consigo mismo, con la vida con la humanidad y crear alternativas de solución en forma creativa ante las diversas circunstancias del entorno en que se desenvuelve.

Todo esto que se ha descrito, son las claves de la educación, donde estudiantes, padres y representantes, docentes deben unir esfuerzos para viabilizar con éxito el hecho de la formación de “Personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.

CONTENIDO:

Educación Ignaciana	1
Ser estudiantes competentes implica: ¡Éxito Escolar!	1
¡Hey! ¿y tú eres compasivo?	2
Proyecto escolar: “El Portafolio de los Sueños”	2
Actividades : “En regreso a clases”	3
Próximos bachilleres y Sistema Nacional de Ingreso a las universidades OPSU-2014	3
Palabras de bienvenida desde el rectorado	4

SER ESTUDIANTES COMPETENTES IMPLICA: ¡ÉXITO ESCOLAR!

El éxito escolar comprende:

- Ser puntual en la llegada al colegio y a la clase.
- Atender las explicaciones con interés.
- Participar activamente en forma positiva, aportando para aprender de todo y con todos.

Estar atentos a los compromisos asignados y cumplirlos a

tiempo.

- Practicar hábitos adecuados de estudio.
- Ser cuidadoso (a) con los materiales propios, ajenos y del colegio.
- Involucrarse en las actividades culturales, sociales, de pastoral, y en aquellas que sean previstas para fortalecer la educa-

ción integral de sí mismos.

- Mostrar actitudes positivas hacia el aprendizaje, haciendo bien lo que deben hacer.
- Practicar relaciones humanas positivas, de respeto hacia los demás .
- Respetar el trabajo del docente y de todos los que laboran en el colegio.

(1) P. Luis Ugalde S.J, Dic, 2012

¡ HEY !... ¿ Y TÙ ERES COMPASIVO (A) ?

Chequea los siguientes puntos que se te informan a continuación y revisa qué cumples de ellos.

¡Se sincero (a) contigo mismo!...

-¿Estas pendiente de ayudar a otra persona, por lo menos, una vez al día?.

- ¿Alivias o reduces el sufrimiento ajeno?.

- ¿Tienes tolerancia y entendimiento ante los actos o sentimientos ajenos?.

- ¿Aceptas las diferencias de los demás?.

- ¿Piensas en cómo hubieras actuado si estuvieras en la misma situación de tus compañeros?.

- ¿Aceptas que las cosas y personas cambian?.

- ¿ Apoyas a los mas necesitados, respetando su dignidad ?

RECUERDA...

“TRATA A LOS OTROS DE LA MANERA QUE TE GUSTARÍA QUE TE TRATARAN A TI”.



“SI QUIERES QUE LOS DEMÁS SEAN FELICES, PRACTICA LA COMPASIÓN. SI QUIERES SER FELIZ, PRACTICA LA COMPASIÓN”
DALAI LAMA



Proyecto escolar: “EL PORTAFOLIO DE LOS SUEÑOS”

El proyecto “El Portafolio de los Sueños”, que comenzó a realizarse por el personal del Centro de Orientación del Colegio, tiene como propósito:

“Desarrollar en niños y niñas de la Educación Primaria, de acuerdo a su edad evolutiva, competencias, actitudes y valores que favorezcan el crecimiento personal de los mismos, tanto a nivel cognitivo, afectivo, social como moral, condiciones necesarias en relación a las expectativas vocacionales a largo plazo”.

Objetivos específicos:

Potenciar los procesos de la inteligencia intra e inter-

personal (autoconocimiento, autovaloración y relaciones sociales positivas).

Cooperar con la familia en la construcción a lo largo de la vida, de aspiraciones e intereses y la expresión acertada y asertiva de los mismos.

Potenciar la estructura de hábitos de estudios y hábitos generales hacia el trabajo en relación a la autonomía personal.

Reconocer la realidad social, económica inmediata (local, regional, nacional y mundial) en relación a sus intereses y expectativas.

Distinguir la diversidad profesional y ocupacional (roles, misiones) y oportunidades vocacionales.

Clarificar expectativas en sus distintas dimensiones, metas y métodos acción (planificación personal).

Acompañar en la construcción sistemática del proyecto de vida (toma de decisiones).



Actividades en "Regreso a clases"



El 17 de septiembre, el colegio abrió sus puertas con mucha alegría a la población infantil de la Educación Inicial, donde el personal docente, administrativo, de mantenimiento, directivo y de servicios de apoyo especializado, unieron esfuerzos para brindarles las condiciones necesarias para una educación de calidad.

Padres y representantes acompañaron a esta maravillosa población infantil, siendo

importante señalar la incorporación de los más pequeños en los II Grupo, como su primera experiencia en un colegio "grande" como suelen llamarle.

El 18 del mismo mes, la presencia de los niños y niñas de la Educación Primaria no se hizo esperar. Desde muy temprana hora de la mañana se observaban alegres rostros, llenos de curiosidad para saber el salón que les correspondió y conocer a su nueva maestra, así como a re-encontrarse con sus compañeros y compañeras.

Disfrutaron de bailoterapia, actividades lúdicas y muchas otras actividades de bienvenida con el propósito de hacerles agradable dicho regreso.

Mientras el equipo de Docentes, Pedagogía, Pastoral, Orientación y Directi-

vos, unían acciones conjuntas para fijar las programaciones a iniciar con los estudiantes de la Educación Media General, quienes se incorporaron el día 01 de octubre.

A todos les decimos:

**BIENVENIDOS,
a este proceso de
formación de:
...“personas cons-
cientes, competen-
tes, compasivos y
comprometidos”**

Loyolas Valientes!

Próximos bachilleres y Sistema Nacional de Ingreso a las Universidades OPSU-2014



El 01 de Octubre, se procedió a dar una charla de inducción e información a los estudiantes de los 5to año (A,B,C) de la Educación Media General, en relación a los cambios habidos en el proceso de Registro al Sistema Nacional de Ingreso a las

Universidades (SIN)- 2014, aportándoles los detalles de los cambios presentes, así como de las responsabilidades de los estudiantes ante el proceso de carga de datos e información y de la elección de carreras, al

tiempo de establecer claramente las consecuencias de no cubrir los pasos por parte de los mismos. Se contó con la presencia de la Prof. Belkis Peñaloza, Coordinadora Regional por el Estado Bolívar de OPSU, la Coordinadora de grado Prof., Dilia Zurita, el Prof. Luis Soto y docentes de la asignatura de la hora correspondiente de clase.

PALABRAS DE BIENVENIDA DESDE EL RECTORADO DEL COLEGIO.



Desde el rectorado les doy la más cordial bienvenida a este nuevo año escolar; encontrarán algunos cambios, nuevos docentes, maestras, coordinadores, personal de limpieza y alguno que otro arreglo en nuestra planta física, pero siempre el mismo ánimo y espíritu para trabajar con nuestros niños, niñas, muchachos y muchachas Loyola, así como con sus padres y representantes, que en muchos casos son ex-loyolas.

Perseguimos un objetivo común, y éste es darle a los hijos educación de calidad, la cual solo se logra trabajando en equipo, con una visión profunda de la realidad y con una visión del mundo compartida.

Esto trae a mi memoria las palabras emitidas por el Padre General Adolfo Nicolás S.J., en el VII Congreso Mundial de Ex-alumnos Jesuitas celebrado en el mes de agosto pasado en Medellín, Colombia. Utilizó en su discurso cuatro imágenes y afirmó entre otros aspectos “La educación es cuestión de comunidad”, es interés de todos, nos debe preocupar a todos, es un bien común. Una de las imágenes y símbolo para la educación que utilizó fue la “jirafa” y expresaba el porqué la utilizaba: “es el animal que tiene el corazón más grande para así irrigar su cabeza y un punto de mira muy alto, factores importantes, queremos que nuestros alumnos tengan un corazón grande y al mismo tiempo una mirada larga, sabia y superior”. Efectivamente debemos trabajar unidos, en comunidad para que la educación de calidad llegue a todos, no podemos seguir ajenos a la realidad que nos impacta, debemos de mirar más allá. Somos una red con diversidad y talento.

Lic. Aida Astudillo
Rectora



SER LOYOLA... es vivir una experiencia educativa humanista al estilo de la Compañía de Jesús.

SER LOYOLA... es ser ciudadanos participativos y transformar positivamente a la sociedad.